

**A Belvárosi Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű  
Általános Iskola  
A Dózsa György Tagiskola  
tantestületének véleménye Makovecz Tamás  
igazgatói pályázatáról**

A Belvárosi Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Dózsa György Tagiskolájának tantestülete Makovecz Tamás, az iskola jelenlegi igazgatója által kinevezése megújítására beadott pályázatát szakmai szempontból tanulmányozta.

A tantestület véleménye a következőkben összegezhető:

A pályázat helyzetelemzése részletekbe menő alaposággal értékeli az elmúlt öt év eseményeit. A tantestület elégedetten szemlélte a jelentős eseményekről készült fotókat, a fejlesztéseket bemutató képeket.

Az értékek és hagyományok megőrzése mellett mind tárgyi, mind személyi feltételekben, továbbá a tanulói létszámban is jelentősen fejlődött iskolánk. Ezeket a változásokat részletesen, adatokkal alátámasztva elemzi a pályázó. A belvárosi iskola az új arculat (két tanítási nyelvű képzés) mellett is megőrizte hagyományos oktatási formáit (emelt szintű oktatás), továbbá a minőségi nevelő-oktató tevékenységet, melynek bizonyítékai a továbbtanulási mutatók, valamint a kiváló tanulmányi és sporteredmények.

Tantestületünk meglegedésére szolgál, hogy a pályázó kikérte, meghallgatta, majd vezetői programjába beépítette javaslatainkat.

A várható beiskolázási mutatók alakulása némi aggodalommal tölt el bennünket ( létszám emelkedés, majd drasztikus csökkenés). Reméljük, hogy az említett változások kezelésére is lesz kielégítő megoldás.

Üdvözljük, hogy a pályázó szem előtt tartja az iskola épületeinek állagmegóvását, a vizesblokkok felújításának folytatását, a berendezések cseréjét, az akadálymentesítést.

Külön öröm számunkra az a törekvés, hogy minden teremben legyen digitális tábla, hiszen az IKT eszközök jelenléte nem csupán az új tudástartalmak hozzáférését biztosítják, hanem egyúttal a diákok esélyegyenlőségét is.

Alsós munkaközösségeink kiemelten üdvözlük a két tanítós „guruló” rendszer visszatérését, a két tanítási nyelvű osztályokba való bekerülést megelőző szűrés igényét, valamint a zavartalan úszásoktatás megvalósítását.

Kíváncsian várják kollégáink a minden évfolyamra tervezett kompetencia mérés módszerének részletes bemutatását.

Nagy figyelemmel olvastuk a tantestület szervezeti felépítésének változását. Reméljük, hogy az idegen nyelv hangsúlyozottsága mindkét tagintézményben vezetői és munkaközösségi szinten is megvalósul.

Sok szeretettel várjuk a pályázatban említett laboráns, pedagógiai asszisztens és szabadidő szervező kollégákat.

Az iskola nevelőtestülete fontosnak tartja az iskola fegyelmi szintjének emelését, a közösség érdekeinek előtérbe helyezését a renitens tanulókkal szemben. Bár még nem láttuk az „Arizona szoba” működésének szabályait, megvalósításának módját és helyét, de nem zárkozunk el a megvalósítástól, sőt érdeklődéssel várjuk a kidolgozott eljárásrendet.

A pályázat tartalmazza a Dózsa Tagiskola egész közösségének álmát, az új tornaterem megépítését. Nagyon bízunk a terv megvalósulásában.

Az infrastrukturális fejlesztések kapcsán a fentiekén túl szeretnénk kérni a pályázót, amennyiben lehetséges, segítse a dózsás pedagógusokat is parkolási gondjaik megoldásában.

A pályázó terveiben a szakmaiság kiemelt figyelmet kapott, mellyel a minőségi oktatást helyezte továbbra is előtérbe. Törekvése a tantestület elképzeléseivel teljes mértékben megegyezik.

Tantestületünk a megjelölt célokkal egyetért, és a megvalósításban a pályázatot és a pályázót aktívan támogatja.

Zalaegerszeg, 2013. június 10.



a tantestület véleményét összegző pedagógus  
munkaközösség-vezető