

2022. évi pedagógiai ellenőrzések eredményei

Pedagógusokra vonatkozó tanfelügyeleti eljárások

Zalaegerszegi Dózsa György Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Értékelt terület	Pedagógus 1	Pedagógus 2	Pedagógus 3	Pedagógus 4	Pedagógus 5
Pedagógiai módszertani felkészültség	88,89 %	88,89 %	94,44 %	87,50%	100,00 %
Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz tartozó önreflexiók	77,78%	92,59 %	96,30%	79,17%	100,00%
A tanulás támogatása	93,33 %	96,67 %	96,67 %	82,05%	93,33%
A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség	81,48 %	96,30 %	100,00 %	79,17%	100,00%
A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, fenntarthatóság szempontjainak figyelembevétele, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység	87,50 %	100,00 %	100,00 %	83,33%	95,83%
Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése	90,00 %	100,00 %	96,67%	83,33%	80,00%
Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	93,33 %	93,33 %	86,67%	88,89%	86,67%
Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	86,67 %	86,67 %	86,67%	86,67%	93,33%
A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja	83,33 %	100,00 %	91,67%	83,33%	100,00%