

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. febr. 25.

Területek értékelése

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében. Megfelelő

A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a tanulási-tanítási folyamatba. Fejleszthető

A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába. Megfelelő

A helyi tanterv és a tanmenetek összhangjának megvalósulása, a tantervi követelmények teljesítésének biztosítása. Megfelelő

A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A környezeti nevelés, a fenntartható fejlődés biztosítása. Az ÖKO iskolai tevékenységek. Tehetség gondozás, korai nyelvvizsgák példaértékűek. A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben.

Fejleszthető tevékenységek

Intézményi mérési eredmények tudatosabb felhasználása. Kompetencia mérés eredményeinek megjelenése a fejlesztésben. A helyi tanterv és a tanmenetek összhangjának megvalósulása, a tantervi követelmények teljesítésének biztosítása.

2. Az intézmény szervezésének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

2. Az intézmény szervezeteinek és működéseinek stratégiai vezetése és operatív irányítása		-
A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága.		Kiemelkedő
Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása.		Kiemelkedő
Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.		Megfelelő
Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása.		Kiemelkedő
Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.		Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése.		Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézményről pozitív kép kialakítása. Az intézmény elnyerte az Örökös ÖKO-iskola címet. A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága. Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.

Fejleszthető tevékenységek



A vezető szerint a megbeszélések, értekezletek hatékonysága a jövőben még növelhető. (Interjú a vezetővel; Interjú a vezetőtársakkal) Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer bővítése, hatékonyabb működtetése.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása		-
A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása.		Kiemelkedő
A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás.		Kiemelkedő
Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.		Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása.		Megfelelő
A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.		Fejleszthető



A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása. A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás, a változások menedzselése. Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.

Fejleszthető tevékenységek



Szakmai innováció szélesebb körű biztosítása. A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása



A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása. Kiemelkedő

A humán erőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel. Megfelelő

A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás. Fejleszthető

Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében. Megfelelő

Az intézmény pedagógiai programjával és a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv. Megfelelő

A nevelőtestület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban. Megfelelő

A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Kollégáit bevonja a döntésekbe, összehangolja munkájukat, elősegíti a tanári együttműködést. A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása. A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.

Fejleszthető tevékenységek



Belső tudásmegosztás, információ átadás rendszere. Nagyobb mértékű vezetői jelenlét a tantestületben. Kollégák motiválása továbbképzésekre, minősítési eljárásokra.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

-

Erősségeinek és fejleszthető területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése.

Kiemelkedő

Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség.

Kiemelkedő

A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

⤴

Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség. Erősségeinek és fejleszthető területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése.

Fejleszthető tevékenységek

⤴

A vezetési program felülvizsgálata, az új célok megismertetése a nevelőtestülettel, minden érintettel.
